ASOCIACIÓN DE INSTITUTORES DE ANTIOQUIA

CORREO PEDAGÓGICO

ADIDA

Año 1. No. 1 Junio de 1991 Ejemplar. 2

CORREO PEDAGÓGICO

CEID

ADIDA Y SU CEID

Nuestra Organización Sindical ADIDA, cuenta con su Centro de Estudios e Investigaciones Docentes - CEID -, dicho centro viene desarrollando acciones de reflexión pedagógica sobre la realidad Educativa Antioqueña. A partir del año 89 se consolida un equipo que ha participado en dos Seminarios Regionales sobre Formación de Equipos de Investigación. Trabajo coordinado por el CEID Nacional. Dichos Seminarios corresponden a la Región Sur Occidental del país: (Antioquia, Caldas, Chocó, Quindío, Risaralda), Objetivo uno A, **FORMAR LOS EQUIPOS QUE DINAMICEN EL HACER PEDAGÓGICO EN CADA REGIÓN.**

El CEID-ADIDA viene construyendo un Proyecto de Investigación sobre la Calidad de la Educación en Antioquia. Proyecto que dará oportunidad de participación a todos los Docentes Antioqueños que vienen trabajando las Alternativas Pedagógicas en nuestro Departamento, como un compromiso ético en nuestra Región Antioqueña, cargada de dificultades. Compromiso que debe estar signado sobre el reconocimiento de la diferencia y por ende una responsabilidad con la comunidad, con el niño, con lo público y con la enseñanza.

Esta ética pedagógica es el aporte mas sobresaliente del Maestro, del Educador Antioqueño a la cultura Antioqueña; sobre todo a una cultura como la nuestra, impregnada de violencia. Vivimos en una época de conflicto que es necesario enfrentar. Como decía Estanilao Zuleta “Solo un pueblo escéptico sobre la fiesta de la guerra, maduro para el conflicto, es un pueblo maduro para la paz” Frente a la violencia el maestro tiene que rechazar la lógica del medio.

PRESENTACIÓN

Durante los últimos años a partir del año 1982, a propósito del Movimiento Pedagógico, el problema de la Educación como asunto público viene ganando espacio en el debate político. Y el maestro se perfila como uno de los protagonistas principales. Nosotros los maestros, creemos en la Educación y queremos participar en la formación de generaciones mejores.

El Movimiento Pedagógico, nacido de las mismas entrañas del Magisterio, clarifica nuestra fé en el futuro del Que Hacer Docente y de un férreo compromiso en la construcción de una patria mas digna, donde la vida sea el derecho fundamental de los Colombianos.

El Movimiento Pedagógico como ejercicio del pensamiento que involucra el conjunto de los procesos culturales y sociales, debe dinamizar la Política y el saber Pedagógico. Ética pedagógica que implica un compromiso con el hombre Colombiano (niño-jovén) son distingos de raza, clase, sexo, pero también un compromiso con el saber y la cultura.

Es preciso que el Movimiento Pedagógico construya un espacio social que permita articular la ética pedagógica con una Política Democrática.

NUESTRO COMPROMISO ÉTICO HA DE ESTAR FUNDADO SOBRE EL RECONOCIMIENTO DE LA DIFERENCIA, DE NUESTRO COMPROMISO CON EL CONFLICTO, CON LA COMUNIDAD, CON LA ENSEÑANZA, ESTA ÉTICA PEDAGÓGICA ES EL APORTE DEL MAESTRO.

EQUIPO DEL CEID ADIDA

NOMBRE	**ESTABLECIMIENTO**
Francisco Arnuel Machado	Liceo Integrado La Paz
Edgar Castelblanco	Liceo Antonio Betancourt
Ofelia Rivera	Liceo Gilberto Alzate A.
Matilde Rondón	Liceo Nal Marco Fidel
Fernando Ospina	Idem Luis López de Mesa
Jorge Ramírez	Liceo Asamblea Deptal.
Froilán Peláez	Liceo Santa Rosa Lima
Beatriz Monsalve	Idem Marco Fidel Suárez
Pedro Pablo Chávez	Idem Alfonso López P.
Doris Sánchez	Idem Federico Ozanam
Leticia Pareja	Idem Santander
Edilma Gómez	Idem Santa Elena
Elkin Jiménez	Liceo Deptal. San Vicente
Martín Villa	Inem José Feliz de R.
Gustavo Urón	Normal Nal. de Medellín
Octavio Florez	CASD
Martha Ruth Buitriago	Idem Eduardo Aguilar
Raúl López	Liceo Titiribi

Educación de Cacique

Lautaro era una flecha delgada.
Elástico y azul fue nuestro padre.
Fue su primera edad sólo silencio.
Su adolescencia fue dominio.
Su juventud fue un viento dirigido.
Se preparó como una larga lanza.
Acostumbró los pies en las cascadas.
Educó la cabeza en las espinas.
Ejecutó las pruebas del guanaco.
Vivió en las madrigueras de la nieve.
Acechó la comida de las águilas.
Arañó los secretos del peñasco.
Entretuvo los pétalos del fuego.
Se amamantó de primavera fría.
Se quemó en las gargantas infernales.
Fue cazador entre las aves crueles.
Se tiñeron sus manos de victorias.
Leyó las agresiones de la noche.
Sostuvo los derrumbes del azufre.
Se hizo velocidad, luz repentina.
Tomó las lentitudes del otoño.
Trabajó en las guaridas invisibles.
Durmió en las sábanas del ventisquero.
Igualó la conducta de las flechas.
Bebió la sangre agreste en los caminos.
Arrebató el tesoro de las olas.
Se hizo amenaza como un dios sombrío.
Comió en cada cocina de su pueblo.
Aprendió al alfabeto del relámpago.
Olfateó las cenizas esparcidas.
Envolvió el corazón con pieles negras.
Descifró el espiral hilo del humo.
Se construyó de fibras taciturnas.
Se aceitó como el alma de la oliva.
Se hizo cristal de transparencia dura.
Estudió para viento huracanado.
Se combatió hasta apagar la sangre.
Sólo entonces fue digno de su pueblo.

Pablo Neruda
Del Canto General
Chile 1904 - 1973